



# CBMMG PARA O ANO DE 2017

Edital CBMMG N. 03

## PRAÇAS COMBATENTES (QP-BM)

### PROVA A

Transcreva a frase seguinte no campo indicado na folha de respostas. Não é necessário transcrever o nome do autor.

**“Mudar é difícil mas é possível.”** Paulo Freire

#### LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. A constatação, em qualquer época, de irregularidade ou fraude, implicará no indeferimento da inscrição ou na eliminação do candidato do concurso ou do curso, caso este tenha se iniciado, bem como a demissão da Corporação a qualquer época, resguardado o direito ao contraditório e à ampla defesa. Em caso de utilização de meios ilícitos para obter vantagem para si ou para outros, será acionada a autoridade policial para a adoção de medidas, considerando os crimes descritos nos tipos penais previstos nos artigos 311-A e 299, ambos do Código Penal Brasileiro.
2. Leia as Instruções Gerais de **REDAÇÃO** antes de começá-la.
3. O candidato **NÃO poderá levar consigo** o caderno de provas.
4. A duração da prova é de **5 horas**, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento das **Folhas de Respostas**.
5. O tempo de sigilo será de 150 (cento e cinquenta) minutos após o início da prova, prazo este mínimo para permanência em sala.
6. Ao receber as **Folhas de Respostas**:
  - confira seu nome, número de inscrição e curso.
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

#### **ATENÇÃO: FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TÊM VALIDADE.**

7. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01  A  B  C  D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02  A  B  C  D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03  A  B  C  D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04  A  B  C  D

8. A Folha de Rascunho, constante no caderno de prova, será de preenchimento facultativo.

Este caderno consta de **50 (cinquenta)** questões objetivas, sendo **10 (dez)** questões de **Língua Portuguesa**, **10 (dez)** questões de **Matemática**, **5 (cinco)** questões de **Direitos Humanos**, **5 (cinco)** questões de **Química**, **5 (cinco)** questões de **Biologia**, **5 (cinco)** questões de **Física**, **5 (cinco)** questões de **Geografia**, **5 (cinco)** questões de **História** e **Redação**. Caso este caderno esteja incompleto ou apresente qualquer irregularidade, o(a) candidato(a) deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua.

Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa; questões não assinaladas ou rasuras.

As **Folhas de Respostas** não devem ser dobradas, amassadas ou rasuradas.

**Os gabaritos e as questões da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos:**  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> e <[www.bombeiros.mg.gov.br](http://www.bombeiros.mg.gov.br)>



**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir e, com base nele, responda às questões de 1 a 3.

**TEXTO 1**

**Bebida na adolescência**

Pesquisas recentes constatam que o álcool é a droga mais usada por adolescentes. O pior é que o consumo vem aumentando, principalmente entre os mais novos e as meninas: quase metade dos jovens de 12 a 17 anos já usou bebida alcoólica. Nos anos 1980, o consumo iniciava-se entre os 16 e 17 anos. Atualmente, ocorre entre os 12, 14 anos, e o uso frequente tem crescido. Por que os jovens têm bebido cada vez mais e mais cedo? Vamos levantar hipóteses e refletir a respeito a fim de nos responsabilizarmos pela questão.

Em primeiro lugar, a presença de bebidas alcoólicas na vida cotidiana dos jovens é vista por eles como corriqueira e inofensiva. Muitos acham que o problema surge apenas com a ingestão em demasia, quando se tornam inconvenientes ou se aproximam do que eles chamam de “PT” (perda total) – perda dos sentidos ou coma.

Contribuem muito para essa percepção os belos comerciais de bebidas. Mais do que um produto, vendem um estilo de vida almejado pelos jovens: beleza, alegria, popularidade, azaração etc. Aliado a esse poderoso instrumento, surge outro muito eficaz: o aval dos pais.

Muitos adultos acreditam que oferecer bebida aos filhos em casa é uma atitude aconselhável e dão festas para os menores nas quais permitem que haja bebida, por exemplo.

Aliás, para muitos jovens, faz parte das festas o ritual do “esquentar”: antes do evento, reúnem-se em pequenos grupos para beber na casa de um deles – sei de casos, inclusive, em que os pais que recebem os amigos do filho participam do momento festivo introdutório – ou em locais públicos, com bebidas trazidas de casa ou compradas em supermercados.

Aí está outro fator que leva os jovens a crerem que a ingestão de bebida alcoólica é inofensiva: apesar de sua venda ser proibida a menores de 18 anos, a lei não é respeitada. Muitos estabelecimentos comerciais – notadamente supermercados – as vendem sem pedir documentos aos jovens e muitos adultos aceitam o pedido deles para passar a bebida em sua compra. Eu já fui abordada em um supermercado por três adolescentes que pediram que eu colocasse duas garrafas de vodca em minha esteira. Diante da recusa, pediram para outra pessoa e foram atendidos.

Os jovens bebem, entre outros motivos, porque o álcool provoca euforia, desinibição e destrava os mais tímidos. Mas, depois, afeta a coordenação motora, os reflexos e o sono, além de interferir na percepção do que o jovem considera certo e errado. Já conversei com garotas que tiveram a primeira experiência sexual sob efeito do álcool e se arrependeram.

Os mesmos pais que ensinam o filho a beber não o ensinam sobre os cuidados que podem reduzir seus efeitos, como alimentar-se bem antes, não misturar diferentes tipos de bebida e ingerir muita água. Os menores de 18 anos sempre encontrarão maneiras de transgredir as proibições para o uso de bebida alcoólica. Entretanto, temos ajudado para que isso não seja visto por eles como transgressão. E, talvez, esse seja nosso maior equívoco.

SAYÃO, Rosely. Bebida na adolescência. Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/equilibrio/eq2602200914.htm>>. Acesso em: 12 fev.2016. (Fragmento).

**QUESTÃO 1**

De acordo com o texto, o jovem ingere bebida alcóolica com a finalidade de

- A) avaliar sua coordenação motora.
- B) curtir novas experiências sexuais.
- C) distinguir o certo do errado.
- D) ficar desinibido e sentir alegria.

## QUESTÃO 2

De acordo com o texto, são causas que conduzem os jovens a considerarem a presença de álcool em suas vidas como algo trivial e inócuo:

- I. a crença de que é aconselhável permitir a ingestão de álcool apenas em festas.
- II. o apoio dos pais que oferecem bebida alcóolica aos filhos dentro de suas casas.
- III. o respeito à lei que proíbe a venda de bebidas alcoólicas a menores de 18 anos.
- IV. os anúncios de bebidas alcoólicas associadas a gostos e desejos da juventude.

Estão **corretas** as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

## QUESTÃO 3

Leia este fragmento do texto:

Os menores de 18 anos sempre encontrarão maneiras de transgredir as proibições para o uso de bebida alcóolica. Entretanto, temos ajudado para que isso não seja visto por eles como transgressão. E, talvez, esse seja nosso maior equívoco.

Em relação à construção desse trecho, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) “Sempre” remete à ideia de que todos os dias os jovens estão dispostos a consumir bebidas alcoólicas.
- B) O termo “isso” no segundo período do fragmento remete ao “uso de bebida alcóolica”.
- C) “Entretanto” é um conector que introduz um segmento orientado em oposição ao anterior.
- D) “Esse” é um pronome que se refere ao fato de o consumo de álcool não ser uma contravenção.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder à questão 4.

### TEXTO 2



Disponível em: <<http://suvacodecobrahiphop.blogspot.com.br/2012/11/bebida-na-adolescencia.html>>.  
Acesso em: 12 fev. 2016.

#### QUESTÃO 4

O texto 2 tem relação direta com um fato a que o texto 1 – *Bebida na adolescência* – faz menção.

Assinale a alternativa em que o trecho do texto 1 estabelece essa relação com o texto 2.

- A) “Pesquisas recentes constatam que o álcool é a droga mais usada por adolescentes.”
- B) “Nos anos 1980, o consumo iniciava-se entre os 16 e 17 anos. Atualmente, ocorre entre os 12, 14 anos, e o uso frequente tem crescido.”
- C) “Muitos estabelecimentos comerciais - notadamente supermercados – as vendem (bebidas) sem pedir documentos aos jovens.”
- D) “Os mesmos pais que ensinam o filho a beber não o ensinam sobre os cuidados que podem reduzir seus efeitos [...]”

#### QUESTÃO 5

Complete as lacunas com o emprego adequado de porque, por que, porquê e / ou por quê.

- I. Aquele político foi eleito \_\_\_\_\_ é honesto?
- II. Creio que choveu, \_\_\_\_\_ o chão está molhado.
- III. Ignoro o \_\_\_\_\_ da compra, mas valeu a pena.
- IV. \_\_\_\_\_ os jogadores de futebol são tão espertos?
- V. O sobrevivente sofreu sem saber \_\_\_\_\_.

A sequência **correta** é

- A) por que; porquê; porque; por quê; por que.
- B) por que; porque; porquê; porque; por que.
- C) porque; porquê; por que; por que; por quê.
- D) porque; porque; porquê; por que; por quê.

#### QUESTÃO 6

Os termos “nenhum” e “nem um” têm significados próximos e pronúncia idêntica. Considerando o emprego desses termos, de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) “Nem um” é a combinação da conjunção “nem” com o numeral “um” (essa expressão se aplica a substantivos contáveis).
- B) “Nenhum” é pronome indefinido que se opõe a “algum” (assim como “ninguém” se opõe a “alguém” e “nada” se opõe a “algo”).
- C) As orações “Não tenho nenhuma moeda” e “Não tenho nem uma moeda” são igualmente possíveis e aceitáveis.
- D) Na oração: “Não tenho nem um dinheiro na carteira”, empregou-se “nem um” porque “dinheiro” é um substantivo contável.

#### QUESTÃO 7

Os enunciados das alternativas a seguir foram extraídos de matérias jornalísticas.

Assinale a alternativa em que o uso das vírgulas é **INCORRETO**.

- A) Desde o início do ano, os investidores externos sumiram, e o rial (moeda iraniana) perdeu 80% do seu valor.
- B) O jornal publicará, hoje, a carta de protesto, e a repórter incompetente que escreveu a reportagem com erros dará a última palavra.
- C) O ministro Joaquim Barbosa tende a condenar os acusados, e o ministro Ricardo Lewandowski, a absolvê-los.
- D) Tenho rendimento tributável exclusivamente na fonte, e declaro renda do meu trabalho assalariado afirma, ministro.

## QUESTÃO 8

Leia este texto.

### O conto do vicário

*O verbo vicário é também chamado de pronominal, porque substitui o verbo que vem antes*

Por José Augusto Carvalho

A palavra “vicário” veio do latim vicariu por via erudita (a forma “vigário” veio por via popular). Vicariu, em latim, significa “substituto”. [...] O verbo vicário é também chamado de pronominal, porque substitui o verbo que vem antes. Os verbos “fazer” e “ser” são os dois verbos vicários do português. [...]

Disponível em: <<http://revistalingua.com.br/textos/105/o-conto-do-vicario-314962-1.asp>>. Acesso em 11 fev. 2016.  
[Fragmento]

Com base nessa informação, leia as frases a seguir e identifique aquelas em que o verbo destacado é vicário.

- I. Os índios pescam, mas **fazem-no** com arco e flecha.
- II. Eles sabiam a resposta, mas **era** só com o livro aberto.
- III. A moça cantava, mas **fazia-o** com tristeza no coração.
- IV. João Pedro vai casar, mas **é** na polícial!

Há verbos vicários em:

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 9

Na linguagem coloquial, informal, presente em diversas modalidades do uso da língua, exceto na norma padrão do português, registra-se o emprego dos verbos “ver” e “vir” (e de seus derivados) da seguinte maneira:

- A) INTERVIERAM ao invés de INTERVIRAM em “Os governos intervieram no mercado”.
- B) PROVERAM ao invés de PROVIRAM em “Os pais proveram as necessidades dos filhos”.
- C) SOBREVIR ao invés de SOBREVER em “O jornal anunciou que a seca deixou de sobrevir no país”.
- D) VER ao invés de VIR no início de frases como “Se ela me ver...” ou “Quando ela me ver...”.

## QUESTÃO 10

No português, alguns verbos apresentam dois tipos de participípios, um longo (entregado, pagado, pegado, acendido, imprimido) e outro breve (entregue, pago, pego, aceso, impresso).

Em face disso, os gramáticos recomendam que se usem as formas

- I. longas (ou expandidas) com o verbo “ter” (“O carteiro tinha entregado a carta”).
- II. breves (ou reduzidas) com “ser” e “estar” (“A carta foi/está entregue”).
- III. breves (ou reduzidas) com “ter” e “haver” (“Eu tinha/havia pago a conta”).
- IV. longas (ou expandidas) com o verbo haver (“A paciente havia pegado o remédio”).

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 11**

Em uma praia, a maré varia de acordo com o ciclo da lua. No ciclo da lua nova, a maré baixa ocorre às 9h30 do primeiro dia do ciclo. Nos dias seguintes, a maré baixa ocorre 45 minutos mais tarde a cada dia.

Qual é o horário da maré baixa no quinto dia do ciclo?

- A) 11h55
- B) 12h15
- C) 13h15
- D) 13h45

**QUESTÃO 12**

Arthur tem 1.104 peças e pretende armazená-las em caixas, de tal forma que todas as caixas tenham a mesma quantidade de peças e que nenhuma peça fique fora de uma caixa. Ele tem no depósito caixas que acomodam um número exato de peças, que pode variar de 1 a 100.

Quantas peças podem ser acomodadas na maior caixa que pode ser utilizada satisfazendo a condição dada?

- A) 4
- B) 11
- C) 24
- D) 92

**QUESTÃO 13**

Um carro percorre, em média, uma distância de 10 km com 1 litro de gasolina na estrada e 6 km com 1 litro de gasolina na cidade. Em uma semana, esse carro consumiu 50 litros de gasolina, percorrendo 70% da distância em estrada e 30% na cidade.

Qual é a distância, aproximada, em quilômetros, percorrida nessa semana?

- A) 360 km
- B) 400 km
- C) 417 km
- D) 440 km

**QUESTÃO 14**

Um equipamento importado trouxe todas as medidas registradas em polegadas (in) e em pés (ft). Com a informação de que 1 polegada é igual a 2,54 centímetros e de que um pé é igual a 12 polegadas, fez-se uma regra de conversão de pés para centímetros.

Considerando  $m$  a medida em centímetros e  $ft$  a medida em pés, assinale a alternativa que apresenta a expressão que faz essa conversão **corretamente**.

- A)  $m = ft \cdot 2,54$
- B)  $m = ft \cdot 30,48$
- C)  $m = \frac{ft}{2,54}$
- D)  $m = \frac{ft}{30,48}$

### QUESTÃO 15

Os mergulhos em altitudes elevadas, acima de 300 metros acima do nível do mar, exigem cuidados especiais. Um importante cuidado é a correção da tabela de mergulho. Certo método de correção utilizado considera uma profundidade fictícia em metros (PF), a ser utilizada nos cálculos de descompressão em tabelas, no lugar da profundidade real do mergulho em metros (PR). Para se obter o valor de PF, se utiliza a expressão  $PF = \frac{PR \cdot 760}{760 - (Alt \cdot 0,083)}$ , em que Alt é a altitude (elevação) em metros da superfície do local de

mergulho. Em uma cidade com 1.000 metros de altitude, um mergulhador usou para consultar a tabela a profundidade fictícia de 7,6 metros.

Assim, a profundidade real do mergulho, em metros, é:

- A) 0,7
- B) 6,77
- C) 8,53
- D) 630,8

### QUESTÃO 16

Um caminhão-tanque, com capacidade de 5.000 litros, tem uma bomba com vazão de 450 litros por minuto.

A quantidade, em litros, restante no tanque após 7 minutos de funcionamento da bomba, considerando que esse tanque estava totalmente carregado, é:

- A) 1.850 L.
- B) 1.950 L.
- C) 3.150 L.
- D) 8.150 L.

### QUESTÃO 17

Um gancho é lançado descrevendo a trajetória modelada pela função  $h(t) = -t^2 + \frac{7}{2}t + 2$ , em que h é a altura

alcançada e t o tempo de lançamento.

A altura **máxima** obtida pelo gancho no lançamento é:

- A)  $\frac{7}{4}$
- B)  $\frac{81}{16}$
- C)  $\frac{115}{16}$
- D)  $\frac{81}{4}$

### QUESTÃO 18

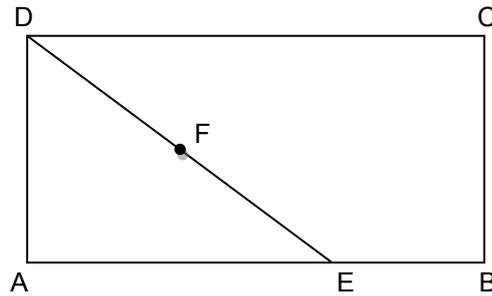
O polinômio  $P(x) = x^3 + 2x^2 - x - 2$  tem  $x = -1$  como uma de suas raízes.

Qual é o valor do produto das outras duas raízes?

- A) -3
- B) -2
- C) -1
- D) 2

### QUESTÃO 19

No retângulo ABCD, o ponto E pertence ao segmento AB, estabelecendo a seguinte relação:  $AE = \frac{2}{3} AB$ ; e o ponto F é o ponto médio de DE, conforme a figura a seguir.



Considere que uma circunferência de centro F e raio 4 cm tangencia os lados AB, AD e DC.

Assim, o perímetro do retângulo ABCD é:

- A) 16 cm.
- B) 20 cm.
- C) 32 cm.
- D) 40 cm.

### QUESTÃO 20

Uma escada com comprimento de 4 metros pode ser usada, com segurança, se formar um ângulo com o solo entre 30 e 60 graus.

Qual é a altura **máxima**, em metros, para essa escada ser usada de forma segura? Considere  $\sqrt{3} = 1,73$ .

- A) 6,93
- B) 2
- C) 3,46
- D) 4,62

## DIREITOS HUMANOS

### QUESTÃO 21

Analise os seguintes enunciados relacionados aos Direitos Fundamentais.

- I. Proibição de qualquer discriminação no tocante a salário e critério de admissão do trabalhador portador de deficiência.
- II. Proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito anos e de qualquer trabalho a menores de dezesseis, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.
- III. Intervalo para repouso de, no mínimo, sessenta minutos em jornada de trabalho noturno igual ou superior a seis horas.
- IV. Repouso semanal remunerado preferencialmente aos sábados ou domingos.

São direitos dos trabalhadores urbanos e rurais expressamente previstos na Constituição Brasileira de 1988:

- A) I e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 22

Analise as informações seguintes relativas a importantes documentos históricos sobre os Direitos Humanos.

- I. Outorgado pelo Rei João Sem Terra, no século XII, como resultado, sobretudo, da pressão exercida pelo clero e pelos barões descontentes com os constantes aumentos de impostos, reconhece a liberdade da igreja, limita os poderes do rei, impedindo o exercício do poder de modo absoluto, e reconhece a necessidade da concordância dos contribuintes para a instituição de tributos.
- II. Idealizado e redigido por representantes de diversas origens e culturas jurídicas provenientes de todas as regiões do mundo, inspirou as constituições de vários Estados modernos, tornando-se a mais relevante declaração de Direitos Humanos em nível internacional.
- III. Datada de 1628 e baseada em cartas e estatutos anteriores, a Declaração constitui um marco no desenvolvimento dos Direitos Humanos, tendo previsto que ninguém precisaria pagar tributos sem o consentimento de todos representado pela aprovação do parlamento. Previa também, entre outros direitos, que ninguém poderia ser preso sem justa-causa.

Os documentos a que se referem os itens I, II e III são, respectivamente:

- A) *Habeas Corpus Act*, Declaração de Independência dos Estados Unidos da América e *Petition of Rights*.
- B) Magna Carta, Declaração Universal dos Direitos do Homem e *Petition of Rights*.
- C) Magna Carta, Declaração dos Universal Direitos do Homem e do Cidadão e *Bill of Rights*.
- D) *Habeas Corpus Act*, Declaração de Direitos da Constituição Francesa de 1848 e Magna Carta.

## QUESTÃO 23

Embora se trate de um direito fundamental, a propriedade deve cumprir uma função social. É essa a razão pela qual a Constituição da República prevê que, em caso de perigo público iminente, a propriedade privada pode ser:

- A) desapropriada mediante indenização posterior, justa e em dinheiro.
- B) desapropriada mediante indenização prévia paga em títulos da dívida pública.
- C) ocupada temporariamente, mediante caução e indenização posterior.
- D) requisitada pela autoridade competente mediante indenização posterior, se houver dano.

## QUESTÃO 24

Assinale a alternativa em que a conduta descrita caracteriza crime de tortura.

- A) Submeter alguém, sob guarda, poder ou autoridade, com emprego de violência, à grave ameaça e a intenso sofrimento físico ou mental, como forma de aplicar castigo pessoal ou medida de caráter preventivo.
- B) Abandonar pessoa que está sob seu cuidado, guarda, vigilância ou autoridade e, por qualquer modo, incapaz de defender-se dos riscos resultantes do abandono.
- C) Expor à perigo a vida ou a saúde de pessoa sob sua autoridade, guarda ou vigilância, para fim de educação, guarda ou custódia, quer privando-a de alimentação ou cuidados indispensáveis, quer sujeitando-a a trabalho excessivo ou inadequado, quer abusando de meios de correção ou disciplina.
- D) Exigir do empregado serviço superior às suas forças, defesos por lei, contrários aos bons costumes ou alheios ao contrato.

## QUESTÃO 25

Considerando o conjunto de direitos garantidos pelo Estatuto do Idoso, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Se os familiares não tiverem condições econômicas de prover o sustento de um idoso, esse provimento passa a constituir obrigação do poder público, no âmbito da assistência social.
- B) A obrigação de prestar alimento ao idoso é solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.
- C) É vedada a discriminação do idoso nos planos de saúde, sendo autorizada apenas a cobrança de valores diferenciados em razão da idade.
- D) A participação de idosos em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de, no mínimo, cinquenta por cento nos ingressos para eventos artísticos, culturais e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais.

**CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS**  
**MASSAS ATÔMICAS BASEADAS NO ISÓTOPO DO CARBONO 12**

18 (0)	2	10	18	36	54	86	(222)
He	Ne	Ar	Kr	Xe	Rn		
4,0	20,2	39,9	83,8	131,3	(222)		
17	9	17	35	53	85		
(VIIA)	F	Cl	Br	I	At		
19,0	35,5	79,9	126,9	(210)			
16	8	16	34	52	84		
(VIA)	O	S	Se	Te	Po		
16,0	32,1	79,0	79,0	127,6	(209)		
15	7	15	33	51	83		
(VA)	N	P	As	Sb	Bi		
14,0	31,0	31,0	74,9	121,8	209,0		
14	6	14	32	50	82		
(IVA)	C	Si	Ge	Sn	Pb		
12,0	12,0	28,1	72,6	118,7	207,2		
13	5	13	31	49	81		
(IIIA)	B	Al	Ga	In	Tl		
10,8	27,0	27,0	69,7	114,8	204,4		
12	30	12	30	48	80		
(IIB)	Zn	Cd	Zn	Cd	Hg		
65,4	65,4	112,4	112,4	200,6			
11	29	11	29	47	79		
(IB)	Cu	Ag	Cu	Ag	Au		
63,5	63,5	107,9	107,9	197,0			
10	28	10	28	46	78		
(VIII B)	Ni	Pd	Ni	Pd	Pt		
58,7	58,7	106,4	106,4	195,1			
9	27	9	27	45	77		
(VIII B)	Co	Rh	Co	Rh	Ir		
58,9	58,9	102,9	102,9	192,2			
8	26	8	26	44	76		
(VIII B)	Fe	Ru	Fe	Ru	Os		
55,8	55,8	101,1	101,1	190,2			
7	25	7	25	43	75		
(VII B)	Mn	Tc	Mn	Tc	Re		
54,9	54,9	(97,9)	(97,9)	186,2			
6	24	6	24	42	74		
(VI B)	Cr	Mo	Cr	Mo	W		
52,0	52,0	95,9	95,9	183,8			
5	23	5	23	41	73		
(V B)	V	Nb	V	Nb	Ta		
50,9	50,9	92,9	92,9	180,9			
4	22	4	22	40	72		
(IV B)	Ti	Zr	Ti	Zr	Hf		
47,9	47,9	91,2	91,2	178,5			
3	21	3	21	39	57 *		
(III B)	Sc	Y	Sc	Y	La		
45,0	45,0	88,9	88,9	138,9			
2	20	2	20	38	56		
(IIA)	Ca	Sr	Ca	Sr	Ba		
40,1	40,1	87,6	87,6	137,3			
1	1	1	1	3	4		
(IA)	H	Li	H	Li	Na		
1,0	6,9	6,9	6,9	23,0			
1	1	1	1	3	4		
(IA)	H	Li	H	Li	Na		
1,0	6,9	6,9	6,9	23,0			

\*

\*\*

### QUESTÃO 26

O modelo atômico de Bohr contribuiu muito para a implantação do modelo atual. Uma das contribuições foi a proposição de que os elétrons existem apenas em níveis de energia distintos e que são descritos pelos números quânticos. Dentro desse contexto, Bohr inseriu no vocabulário científico a ideia de estados fundamentais e excitados para descrever o comportamento dos elétrons nos átomos.

Considerando essas informações, assinale a alternativa que representa a configuração eletrônica em que o átomo se encontra no estado excitado.

- A) Be 

↑↓	↑	↑		
1s	2s	2p		
- B) C 

↑↓	↑↓	↑↓		
1s	2s	2p		
- C) N 

↑↓	↑↓	↑	↑	↑
1s	2s	2p		
- D) O 

↑↓	↑↓	↑↓	↑	↑
1s	2s	2p		

### QUESTÃO 27

O resultado da análise laboratorial das amostras de água coletadas no Rio Doce, em Minas Gerais, apontou níveis acima das concentrações aceitáveis de metais pesados na lama que escorreu para o rio com o rompimento das barragens na cidade de Mariana. Com relação ao limite de lançamento de efluente no rio, a concentração de manganês estabelecida pela legislação brasileira é de 1,0 mg/L.

Considerando que em um volume de 100.000 litros da água do rio foram encontrados 6 Kg de manganês, quantas vezes a concentração de manganês foi superior ao valor estabelecido pela legislação?

- A) 10  
B) 60  
C) 100  
D) 600

### QUESTÃO 28

As equações químicas a seguir representam o processo de síntese dos óxidos de bário e alumínio e suas respectivas entalpias de transformação.



O metal bário é produzido pela reação do metal alumínio com óxido de bário.

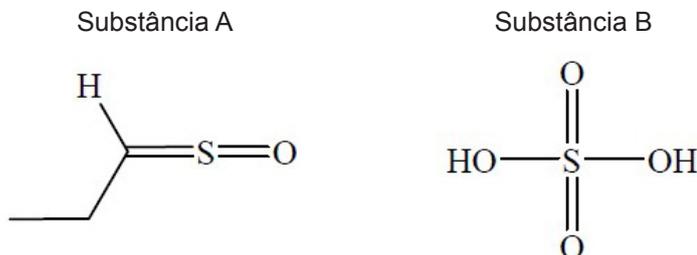
A partir dessas informações, a variação da entalpia para a reação de produção do metal bário é igual a:

- A) +15,5 kJ.  
B) -15,5 kJ.  
C) +569 kJ.  
D) -569 kJ.

### QUESTÃO 29

Quando cortamos uma cebola, a partir de reações químicas é liberada uma substância gasosa (substância A). Esse gás, ao entrar em contato com a água existente nos olhos, provoca uma outra reação química que a transforma em outra substância (substância B), que causa a irritação das terminações nervosas desses órgãos, resultando na sensação de ardência.

A figura a seguir mostra as substâncias A e B, respectivamente.



Considerando as duas substâncias, fizeram-se as seguintes afirmações:

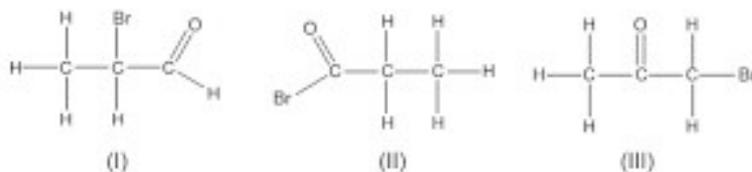
- I. Sendo o enxofre o átomo central, as geometrias das substâncias A e B são, respectivamente, linear e tetraédrica.
- II. A substância A é solúvel em água porque o par de elétrons não ligante do enxofre favorece o fato de o composto ser polar.
- III. A substância B que provoca irritação nos olhos é um ácido forte e uma substância polar.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I, II e III.  
B) I e II, apenas.  
C) I e III, apenas.  
D) II e III, apenas.

### QUESTÃO 30

Considere os compostos I, II e III a seguir.



Assinale com **V** as afirmativas **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Os compostos I e II são isômeros de função.  
( ) Os compostos I e III são isômeros de posição.  
( ) Os compostos II e III são isômeros de cadeia.  
( ) Os compostos I, II e III são isômeros planos.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) V F F V  
B) V V F F  
C) F V V F  
D) F F V V

**INSTRUÇÃO:** Leia o seguinte texto para responder às questões 31 e 32.

“O registro da primeira vacina contra a dengue no Brasil – a Dengvaxia, foi aprovado nesta segunda-feira. Embora liberada para comercialização pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), ainda falta a Câmara de Regulação do Mercado de Medicamentos (Cemed) definir o valor de cada dose, processo que dura em média três meses, mas não tem prazo máximo.”

Disponível em: <<http://zh.clicrbs.com.br/rs/vida-e-estilo/noticia/2015/12/anvisa-autoriza-uso-de-primeira-vacina-contradengue-no-pais-4939686.html>>. Acesso em: 29 dez. 2015 (Adaptação).

**QUESTÃO 31**

A despeito do grande avanço científico descrito no texto, o combate ao vetor dessa patologia deve ser intensificado, pois outras doenças podem ser transmitidas pelo inseto. Além disso, sabe-se que a eficácia dessa vacina é de cerca de 60%.

Esse inseto é vetor das seguintes patologias, **EXCETO**:

- A) Febre Amarela
- B) Chikungunya
- C) Zika
- D) Malária

**QUESTÃO 32**

A eficácia do princípio da vacinação empregado no combate à referida enfermidade certamente é baseada no uso de antígenos.

Sobre o antígeno utilizado para provocar a resposta imune desejada, é **CORRETO** supor que:

- A) fragmentos do DNA do *Aedes aegypti* certamente provocam resposta secundária requerida.
- B) a parede celular desse agente causador é um bom antígeno indutor de produção de anticorpos.
- C) a utilização de vírus vivos é um indutor importante na produção de anticorpos para resposta primária.
- D) o uso de mosquitos transgênicos como ativadores de anticorpos é ponto crucial no processo imune.

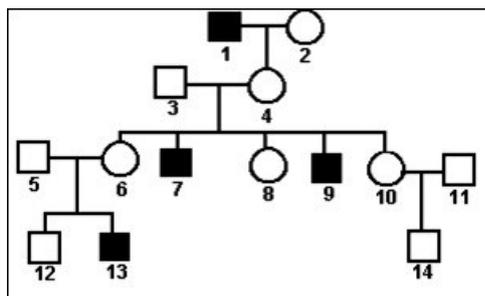
**QUESTÃO 33**

Um agricultor orgânico quando utiliza esterco de gado para adubar seus canteiros tem como objetivo principal:

- A) aumentar a disponibilidade de proteínas e vitaminas no solo para seu plantio.
- B) proteger a raiz das plantas da erosão pela água e vento.
- C) fornecer aos vegetais sais minerais para seu desenvolvimento.
- D) elevar a temperatura das raízes para melhorar a absorção de água.

### QUESTÃO 34

Observe o seguinte heredograma hipotético de uma doença rara.



Legenda:

Indivíduos afetados ● ■

Indivíduos normais ○ □

Disponível em: <professoraleonilda.wordpress.com>. Acesso em: 5 jan. 2016.

Sobre essa doença, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A doença é transmitida pelo cromossomo X de pais afetados para as filhas normais.
- B) O cromossomo Y é o portador dos genes causadores da enfermidade.
- C) A doença é autossômica e pode afetar também as mulheres.
- D) Se o indivíduo 2 for homocigoto, 1 e 2 têm 50% de chance de ter uma filha afetada.

### QUESTÃO 35

A ingestão de bebidas alcoólicas provoca uma série de sintomas no corpo humano, que vão desde uma leve desinibição à euforia, coma alcoólico ou, até, à morte. No sistema excretor, o álcool provoca o aumento da diurese, com a conhecida vontade de ir ao banheiro para fazer xixi.

Esse aumento da diurese é ocasionado:

- A) pelo aumento da secreção da angiotensina.
- B) pela inibição da secreção do hormônio ADH.
- C) pela interrupção do metabolismo dos rins.
- D) pelo relaxamento da parede da bexiga.

## FÍSICA

### QUESTÃO 36

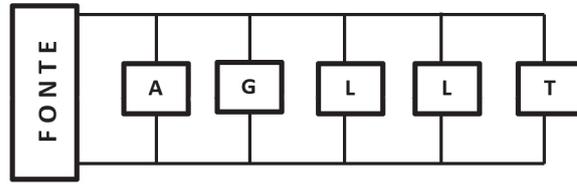
Um soldado, perdido em uma floresta, dispõe de uma lanterna, cuja bateria deixa de fornecer a tensão elétrica necessária para acender a lâmpada em um certo momento. Lembrando-se de seus estudos de Física, esse soldado resolve desmontar a lanterna e retirar de dentro dela os fios e a lâmpada, uma vez que possui ímãs de neodímio em sua mochila.

Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta uma maneira **possível** de o soldado acender a lâmpada da lanterna.

- A) Conectar dois fios aos extremos da lâmpada, em seguida, um deles no polo norte do ímã e o outro no polo sul.
- B) Movimentar o ímã próximo à lâmpada.
- C) Fazer uma bobina com um dos fios, conectando as pontas desse fio aos extremos da lâmpada, e colocar o ímã próximo à bobina.
- D) Enrolar um dos fios com várias voltas no dedo, conectando-o aos extremos da lâmpada, e movimentar o ímã próximo aos fios.

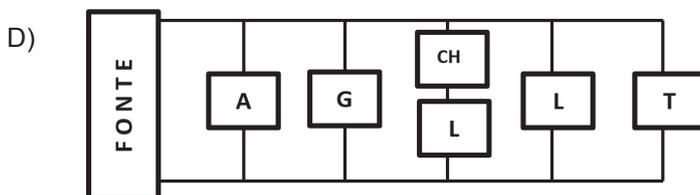
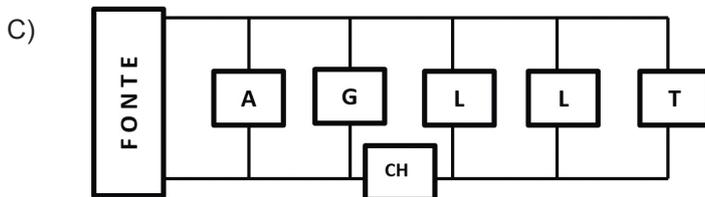
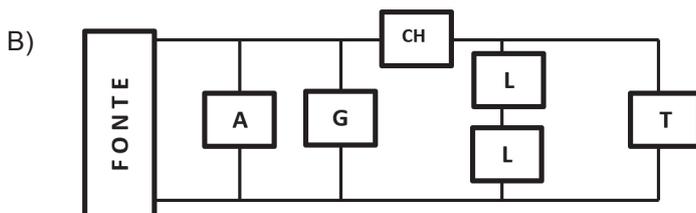
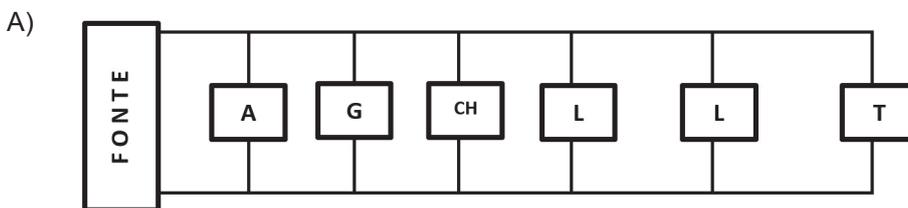
### QUESTÃO 37

Um electricista é contratado para refazer um circuito em um alojamento de escoteiros, de modo que a uma determinada hora da noite seja possível desligar todas as lâmpadas (L) e a TV (T), sem afetar o funcionamento da geladeira (G) e do aquecedor (A). Vale ressaltar que, nesse novo circuito, o funcionamento das lâmpadas, da geladeira e da TV não deve ser alterado em relação ao circuito anterior, que está representado no esquema a seguir.



Considere "CH" a chave do circuito e "FONTE" a tensão fornecida pela rede.

O circuito apresentado pelo electricista está **corretamente** apresentado no esquema:



### QUESTÃO 38

As grandezas físicas são classificadas como escalares e vetoriais.

Assinale a alternativa que apresenta apenas grandezas escalares.

- A) Tempo, massa, velocidade e distância percorrida.
- B) Velocidade, deslocamento, aceleração e peso.
- C) Distância percorrida, massa, trabalho e volume.
- D) Deslocamento, tempo, volume e energia.

### QUESTÃO 39

As máquinas térmicas são muito utilizadas pelo homem e estão presentes desde a Antiguidade em seu cotidiano. E uma das primeiras máquinas inventadas, de que se tem registro, foi a máquina de Heron, do século I d.C. A Segunda Lei da Termodinâmica aplicada às máquinas térmicas que operam em ciclo é uma das leis que regem o funcionamento dessas máquinas.

Segundo essa lei, é **CORRETO** afirmar:

- A) Uma máquina térmica pode ter um rendimento de até 80%.
- B) Uma máquina térmica sempre converte todo o calor retirado da fonte quente em trabalho.
- C) Uma máquina térmica sempre rejeita parte do calor retirado da fonte quente para a fonte fria.
- D) Uma máquina térmica possui um ciclo cujo calor retirado da fonte quente é sempre igual à soma do trabalho e do calor rejeitado à fonte fria.

### QUESTÃO 40

Um gás ideal encontra-se confinado em um recipiente fechado, cuja pressão é de 2,0 atm, a temperatura, de 27 °C e o volume, de 1,0 litro.

Ao aquecer esse gás até a temperatura de 627 °C, mantendo a pressão constante, o gás:

(Considere: 1 atm =  $10^5$  Pa).

- A) realiza um trabalho de  $4,0 \times 10^5$  J.
- B) sofre um trabalho de  $4,0 \times 10^5$  J.
- C) realiza um trabalho de  $4,4 \times 10^6$  J.
- D) sofre um trabalho de  $4,4 \times 10^6$  J.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 41

Analise a figura a seguir.



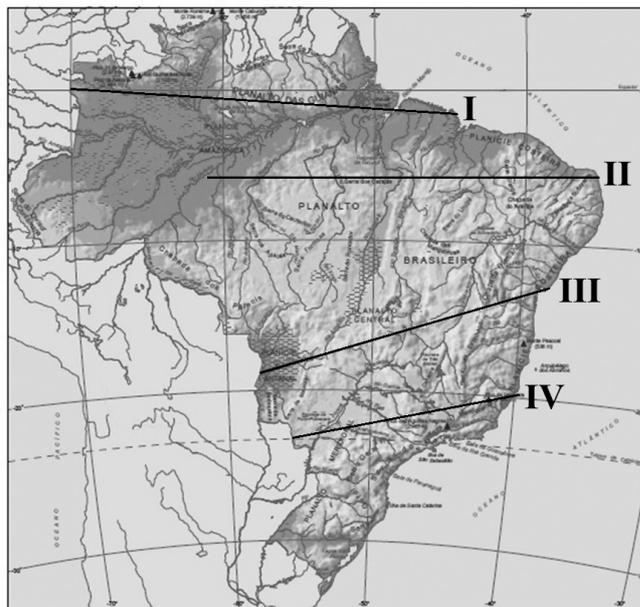
IBGE. *Atlas Geográfico Escolar*. Rio de Janeiro: IBGE. 2012. 6 ed. cap. 3. p. 57 (Adaptação).

É **INCORRETO** afirmar que essa figura:

- A) comprova que a montanha nela representada teve sua origem associada à divergência de placas litosféricas, em razão da subida e do extravasamento do magma, formando um novo fundo oceânico.
- B) inclui a representação de elemento do relevo submarino onde a água alcança as maiores profundidades junto aos oceanos, razão que justifica a ausência completa da luz solar, as denominadas fossas submarinas.
- C) representa condições semelhantes àsquelas presentes na borda ocidental do continente sul-americano, mais precisamente ao longo da cadeia andina e do assoalho oceânico a ela adjacente.
- D) sugere que a estrutura interna do planeta é heterogênea e organizada em camadas, que apresentam, além de constituição química diversificada, comportamento mecânico de variada plasticidade.

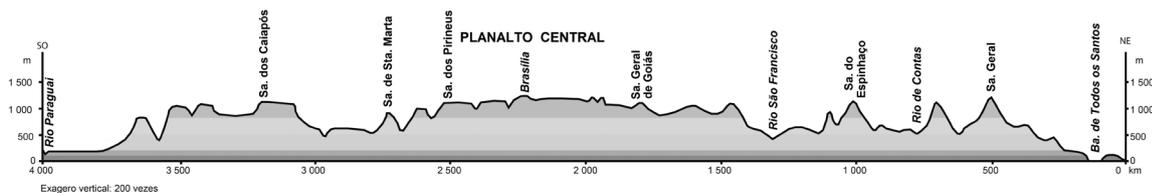
## QUESTÃO 42

Analise o mapa a seguir, que mostra a localização de quatro transectos regionais – I, II, III e IV.



IBGE. *Atlas Geográfico Escolar*. Rio de Janeiro: IBGE. 2012. 6 ed. cap. 4. p. 88 (Adaptação).

Agora, analise este perfil topográfico.



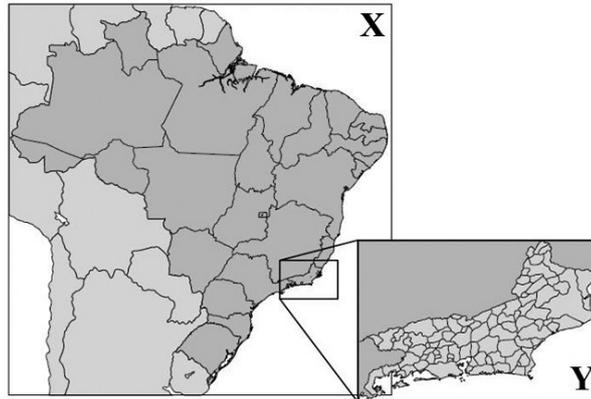
IBGE. *Atlas Geográfico Escolar*. Rio de Janeiro: IBGE. 2012. 6 ed. cap. 4. p. 88 (Adaptação).

Esse perfil representa a organização do relevo presente ao longo do transecto:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

### QUESTÃO 43

Analise estas representações cartográficas – X e Y.



Disponível em: <[http://download.inep.gov.br/educacao\\_basica/enem/provas/2013/caderno\\_enem2013\\_dom\\_amarelo.pdf](http://download.inep.gov.br/educacao_basica/enem/provas/2013/caderno_enem2013_dom_amarelo.pdf)>. Acesso em: 18 jan. 2016 (Adaptação).

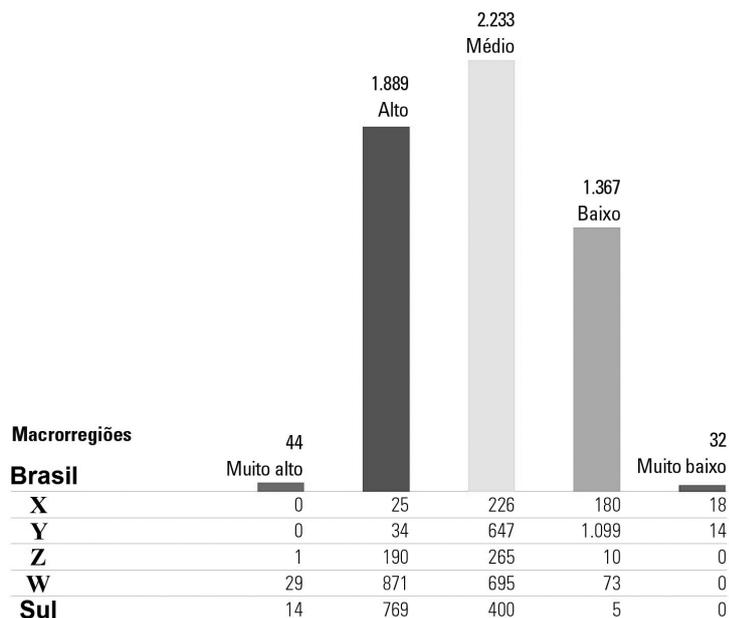
Considerando que essas representações foram elaboradas em escalas diferentes, é **CORRETO** afirmar que:

- A) X é um mapa, pois, além de plana, abrange área tomada na superfície de uma figura planetária, delimitada por elementos político-administrativos.
- B) X foi elaborada em escala maior que a representação Y, o que possibilita em X a avaliação de pormenores, com alto grau de precisão.
- C) Y é uma planta, um tipo particular de carta, cuja área de extensão é suficientemente restrita para que sua curvatura não precise ser levada em consideração.
- D) Y tem escala constante e invariável em toda sua área, além de conter menor grau de detalhamento dos alvos cartografados.

#### QUESTÃO 44

Analise o gráfico a seguir.

**Brasil: Percentual de municípios por macrorregião e classificação do Índice de Desenvolvimento Municipal - IDHM (2010)**



PNUD, IPEA, FJP. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal Brasileiro. Brasília: PNUD, 2013. p. 44 (Adaptação).

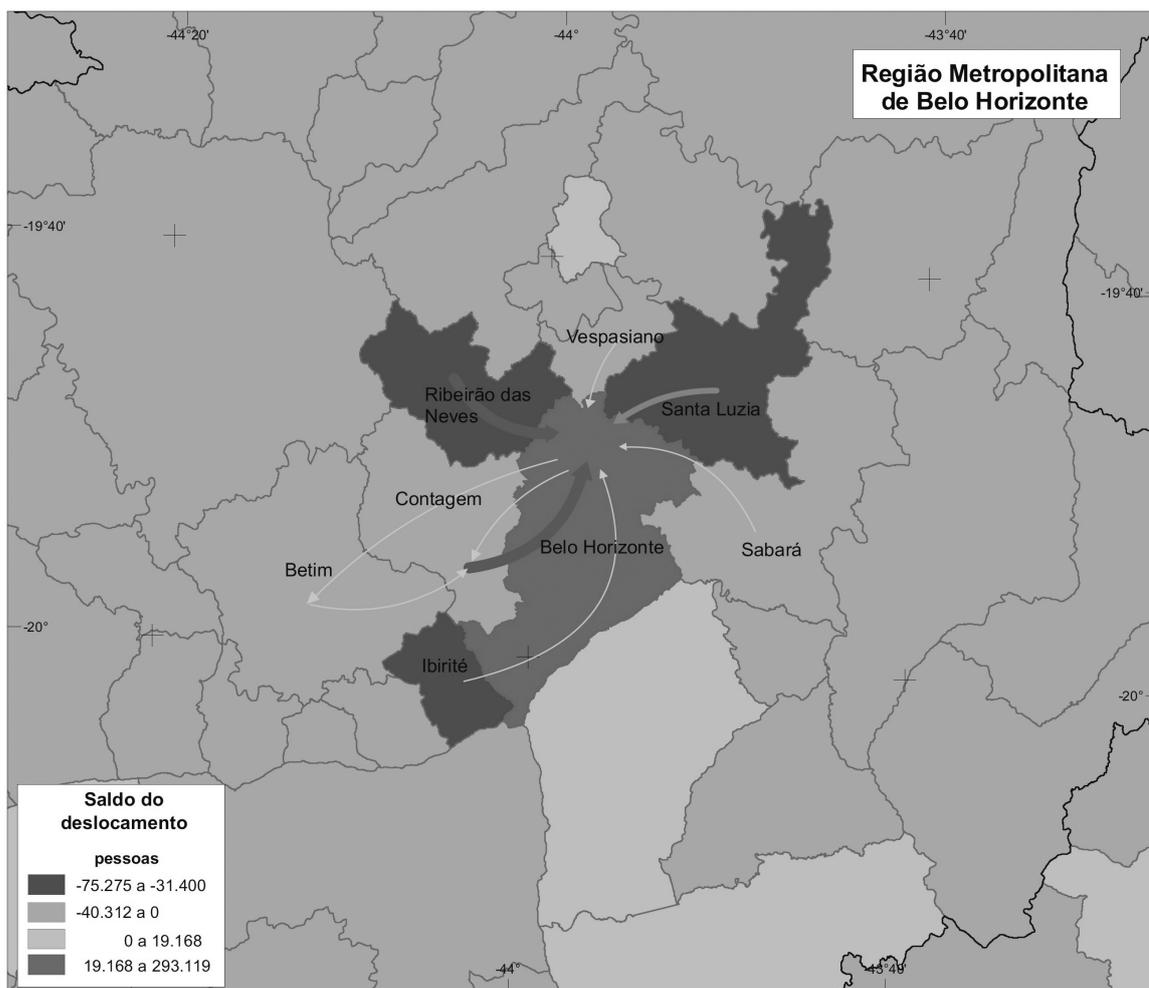
Nesse gráfico, as letras X, Y, Z e W correspondem a quatro regiões brasileiras.

A Região Nordeste é aquela em que se registrou, em 2010, valores do IDHM mostrados em:

- A) X.
- B) Y.
- C) Z.
- D) W.

## QUESTÃO 45

Analise este mapa da Região Metropolitana de Belo Horizonte e sua legenda.



IBGE. *Atlas do censo demográfico 2010*. Rio de Janeiro: IBGE. 2013. cap. 5. p. 69 (Adaptação).

É **INCORRETO** afirmar que esse mapa:

- A) abrange trecho de um colar metropolitano, área formada por municípios atingidos pelo processo de metropolização, integrando o planejamento, a organização e a execução de funções públicas de interesse comum.
- B) trata do processo de deslocamento pendular, caracterizado pelo movimento de pessoas que se deslocam, diariamente, para outros municípios e retornam aos seus domicílios a fim de trabalhar e / ou estudar.
- C) contempla espaço resultante da expansão de uma cidade central, que dá origem a uma estrutura espacial característica, cujo traço dominante é a alta especialização do uso do solo urbano, com destaque para a suburbanização de municípios contíguos.
- D) representa cartograficamente o grau de urbanização de um dado recorte espacial, ou seja, a porcentagem da população da área urbana de um lugar em relação à sua população total, calculada para as pessoas de 15 anos ou mais de idade.

### QUESTÃO 46

Leia o trecho a seguir.

“A historiografia dedicou páginas e páginas à investigação das causas e das responsabilidades da guerra: enfatizando a agressividade alemã, frisando o desejo de revanche dos franceses, apontando para os interesses das potências europeias nos Balcãs, ou dando ênfase à competitividade exacerbada entre Inglaterra e Alemanha para a conquista e o controle dos mercados. [...] numa Europa onde ninguém talvez a deseje realmente, mas onde todos, sem dúvida, estão se preparando para uma possível eclosão.

SCARRONE, Marcelo. Aniversário de uma tragédia anunciada. *Revista de História da Biblioteca Nacional*. Ano 9, Nº 106, jul. 2014. p. 19.

Na Primeira Guerra Mundial (1914-1918), ambos os lados acreditavam que a Guerra acabaria rapidamente, e os alemães depositaram grandes esperanças em seu Plano Schlieffen.

Esse plano consistia em:

- A) criar a Guerra de Trincheiras, onde poderiam encurralar seus inimigos.
- B) atacar a França passando pelo território belga e, em seguida, atacar a Rússia.
- C) atacar os inimigos através do uso da aviação e dos tanques.
- D) utilizar armas químicas contra os adversários.

### QUESTÃO 47

Leia o trecho a seguir.

“Em 1972, ano do Sesquicentenário da Independência, quando os restos mortais de D. Pedro I foram trasladados de Portugal para o Brasil, o povo pernambucano, tendo à frente o Instituto Histórico e Arqueológico, pediu que o navio passasse ao largo. O desejo foi atendido. Pelo menos nesse pedaço do Brasil, não havia motivos para prestar homenagens ao imperador.”

GOMES, Laurentino. *1822*. Rio de Janeiro. Nova Fronteira, 2010. p. 234.

A Confederação do Equador, liderada pela província de Pernambuco, é uma das maiores demonstrações de insatisfação com o governo imperial de D. Pedro I.

A esse respeito, são atitudes tomadas por D. Pedro I, **EXCETO**:

- A) autoritarismo ao dissolver a Assembleia Constituinte.
- B) expulsão de deputados e censura à imprensa.
- C) imposição da Constituição de 1824 e instituição do Poder Moderador.
- D) criação da Guarda Nacional, que concedia aos fazendeiros o título de Coronel.

## QUESTÃO 48

Leia o trecho a seguir.

“Utilizando o Plano Real, o político, sociólogo e professor Fernando Henrique Cardoso, foi eleito e reeleito pela primeira vez na história do Brasil, e em primeiro turno, presidente do país. Assumiu a presidência da República apoiado por uma confortável maioria no Congresso [...] Graças ao apoio do Congresso, FHC conseguiu a aprovação para inúmeras emendas constitucionais.”

SCHMIDT, Mario. *Nova História Crítica*. São Paulo: Nova Geração, 2008. p. 791.

Assinale a alternativa que apresenta uma das emendas constitucionais que foram aprovadas no governo de FHC.

- A) A quebra do monopólio estatal que atingiu, entre outros, as telecomunicações e a exploração do petróleo.
- B) O confisco das contas-correntes, poupanças e aplicações do que excedesse 50 mil cruzeiros, que seriam devolvidos em 18 meses.
- C) A realização de um plebiscito sobre a forma e o sistema de governo, sendo mantidos, respectivamente, a República e o Presidencialismo.
- D) A criação do Plano Cruzado que extinguiu o cruzeiro, além do congelamento dos preços e salários, levando a população à fiscalização de preços.

## QUESTÃO 49

Leia o trecho a seguir.

“No dia 10 de novembro de 1937, Vargas ordenou o cerco militar ao Congresso Nacional, impôs o fechamento do legislativo e outorgou uma nova Constituição para o país, substituindo a Constituição de 1934. Iniciava-se, desse modo, o governo ditatorial, que ficou conhecido como Estado Novo.”

COTRIM, Gilberto. *História Global Brasil e Geral*. Volume único. São Paulo: Saraiva, 2008. p. 488.

Vargas governou ditatorialmente até 1945, quando a Guerra contra o nazifascismo na Europa foi, de certo modo, aproveitada pelos grupos liberais brasileiros para combater o “fascismo varguista”. Assim, Vargas se antecipou aos adversários e tomou diversas ações que garantiram a abertura democrática, assim como marcaram as eleições para presidente.

Vargas estimulava um movimento popular que ficou conhecido como:

- A) Intentona Integralista.
- B) Movimento da Legalidade.
- C) Queremismo.
- D) Marchas com Deus pela Liberdade.

## QUESTÃO 50

Leia o trecho a seguir.

“Os filósofos do século XVIII só concordavam em um único ponto: podiam discordar publicamente, usando a razão.”

ELIAS, Rodrigo, Dossiê Iluminismo. *Revista de História da Biblioteca Nacional*. Ano 9. Nº 104, maio 2014. p. 17.

Durante o século XVIII, conhecido como Século das Luzes, desenvolveu-se um movimento intelectual denominado Iluminismo, que buscou combater práticas até então aceitas.

São práticas combatidas pelo movimento Iluminista, **EXCETO**:

- A) O absolutismo monárquico, que protegia a nobreza e mantinha seus privilégios.
- B) O mercantilismo baseado na intervenção do Estado na economia.
- C) A liberdade de expressão, que desarticulava a política nacional.
- D) O poder da Igreja detentora de poder através das verdades reveladas pela fé.

**INSTRUÇÕES DE REDAÇÃO**

1. A redação deverá conter, no máximo, 30 (trinta) linhas e, no mínimo, 120 (cento e vinte) palavras.
2. Critérios de Correção da Prova de Redação

<b>Critérios de Correção</b>	<b>Valor</b>
Pertinência ao tema proposto	3,00
Argumentação coerente das ideias e informatividade	3,00
Adequação no uso de articuladores	1,00
Propriedade vocabular	1,00
Correção linguística (morfossintaxe), pontuação, ortografia e acentuação	2,00
<b>Total</b>	<b>10,00</b>

3. Será penalizado o candidato que não obedecer aos limites de números de linhas definidos no item 8.41 do edital, de acordo com os seguintes critérios:
  - a) desconto de 0,05 por linha aquém do mínimo estipulado;
  - b) desconto de 0,05 por linha além do máximo estipulado.
4. Será atribuída nota zero à Prova de Redação:
  - a) cujo conteúdo versar sobre tema diverso do estabelecido;
  - b) que fuja da tipologia e proposta da prova;
  - c) que seja considerada ilegível ou desenvolvida em forma de desenhos, números, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, bem como em códigos alheios à língua portuguesa escrita ou em idioma diverso da Língua Portuguesa;
  - d) que não for redigida com caneta de tinta azul ou preta;
  - e) cujo texto presente seja, no todo ou em parte, cópia, transcrição ou plágio de outro autor;
  - f) que for escrita fora do espaço definido;
  - g) em que se constatar o uso de corretivo;
  - h) que estiver toda em branco ou com identificação em local indevido.
5. Na Prova de Redação o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar/campo especificamente indicado, sob pena de anulação da sua prova e consequente eliminação do candidato deste Concurso Público.
6. A folha para rascunho, constante do caderno de prova, será de preenchimento facultativo.
7. Em nenhuma hipótese o rascunho elaborado pelo candidato será considerado na correção da prova.
8. Os três últimos candidatos ao terminarem as provas deverão permanecerem em sala de prova até que o último candidato a termine, para testemunhar a aposição do lacre dos envelopes de retorno.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

**INSTRUÇÃO:** Leia os seguintes textos.

### TEXTO 1

**PROIBIÇÃO DE PROPAGANDA DE BEBIDA ALCOÓLICA**  
nas emissoras de televisão e de rádio e demais meios de comunicação

**Você concorda?**

Fonte: Senado Notícias

Divulgação

O cartaz apresenta um fundo amarelo. No topo, o título "PROIBIÇÃO DE PROPAGANDA DE BEBIDA ALCOÓLICA" está em letras maiúsculas e negrito. Abaixo dele, o subtítulo "nas emissoras de televisão e de rádio e demais meios de comunicação" também está em maiúsculas. No centro, há uma imagem de uma televisão que mostra várias mãos segurando garrafas de cerveja. Abaixo da imagem, a pergunta "Você concorda?" é escrita em uma fonte amarela e arredondada. Na base do cartaz, há o texto "Fonte: Senado Notícias". À direita do cartaz, o termo "Divulgação" está escrito verticalmente.

Disponível em: <<http://advocaciapiraquara.com.br/noticias-advocacia/971/Proibicao-de-propaganda-de-bebida-alcoolica-na-TV>>. Acesso em: 11 fev. 2016.

### TEXTO 2

**Você confia seus filhos a ela e tudo que ela faz é falar de bebida na frente deles**

**Pela proibição da propaganda de cerveja e bebidas alcoólicas**

**PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS**

Exija de seu Deputado ou Senador a aprovação da lei  
[www.propagandasombebida.org.br](http://www.propagandasombebida.org.br)

Apóio: CREMESP CRIANÇA SEM BEBIDA 50 anos

Enquanto a indústria de bebidas continua muito, nossas crianças e adolescentes consomem bebidas alcoólicas cada vez mais precocemente. As propagandas de cerveja e outras bebidas são as principais responsáveis pelo consumo exagerado de álcool no país, que é hoje um dos mais graves problemas de saúde pública e de segurança do Brasil. O álcool torna milhões de brasileiros dependentes, provoca inúmeras doenças, causa problemas conjugais e familiares, e está presente na maioria das mortes violentas no trânsito e nos homicídios.

O movimento Propaganda Sem Bebida foi criado em 2004 para lutar pela proibição de propaganda de cerveja e outras bebidas alcoólicas nos meios de comunicação. Mais de 300 entidades já aderiram à causa e mais de 500 mil pessoas já assinaram o movimento. Esperamos agora contar com seu apoio. Juntos, vamos exigir a aprovação da lei pelo Congresso Nacional, a exemplo de legislação atual que já limita as propagandas de cigarro.

Adote esta causa.

O cartaz tem um fundo branco. No topo, há o texto "Você confia seus filhos a ela e tudo que ela faz é falar de bebida na frente deles" em uma fonte vermelha e negrito. Abaixo dele, há uma imagem de uma televisão que mostra o rosto de uma criança. Uma faixa preta com o texto "Pela proibição da propaganda de cerveja e bebidas alcoólicas" atravessa a televisão. Abaixo da televisão, há o texto "PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS" em uma fonte vermelha e negrito. Na base do cartaz, há o texto "Exija de seu Deputado ou Senador a aprovação da lei" e o endereço "www.propagandasombebida.org.br". À esquerda, há o logo "MOMENTO SEM BEBIDA" e o logo "CREMESP CRIANÇA SEM BEBIDA 50 anos". À direita, há o logo "CREMESP CRIANÇA SEM BEBIDA 50 anos".

Disponível em: <<https://www.cafecomgalo.com.br/proibir-ou-nao-proibir-a-propaganda-de-bebidas-alcoolicas-no-brasil-eis-a-questao/>>. Acesso em: 10 fev.2016.

### TEXTO 3

Senado deve votar o projeto vindo da Câmara dos Deputados que proíbe a propaganda de bebida alcoólica nas emissoras de televisão e de rádio e demais meios de comunicação. Para tanto, o PLC 83/2015 prevê mudanças na Lei 9.294/96, que trata das restrições à publicidade de cigarro, derivados de álcool, medicamentos e defensivos agrícolas. A proposta determina que a propaganda de bebidas alcoólicas só pode ser feita com pôsteres, painéis e cartazes na parte interna dos locais de venda. Além disso, não pode induzir a pessoa ao consumo e muito menos associar o produto a hábitos saudáveis. Entre as punições previstas no projeto para quem insistir neste tipo de publicidade, está o pagamento de multa que pode variar de R\$ 5 mil a R\$ 100 mil.

Disponível em: <<http://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2015/07/24/meios-de-comunicacao-poderao-ser-impedidos-de-fazer-propaganda-de-bebida-alcoolica>>. Acesso em: 10 fev. 2016.

Com base na leitura desses textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **Proibir a publicidade de bebidas alcoólicas é a solução para restringir o consumo entre os jovens?** Dê um título ao seu texto e apresente argumentos consistentes que sustentem a sua opinião acerca do assunto.

### ATENÇÃO

- Na avaliação do texto elaborado, não se levará em conta a posição assumida pelo candidato, mas, sim, sua capacidade de argumentação e a relevância dos argumentos usados.
- Às redações que apresentarem trechos copiados dos textos motivadores serão atribuídas nota zero.

# RASCUNHO DA REDAÇÃO

USO FUNDEP

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

## RASCUNHO DO GABARITO

1	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	42	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	43	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	44	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	45	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	A	B	C	D	46	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	A	B	C	D	47	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	A	B	C	D	48	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	A	B	C	D	49	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	A	B	C	D	50	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.**

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**



**ATENÇÃO: AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVAS**